



ID da Contribuição: 31

Tipos: Artigo

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL OU INTELIGÊNCIA REAL? O TRABALHO DOCENTE FRENTE AO USO DA TECNOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

quarta-feira, 4 de dezembro de 2024 09:00 (15 minutos)

Este texto analisa como o livro didático faz parte do processo de alienação, a partir de reflexões sobre sua transição do papel para o digital. Há uma fetichização do livro didático como mercadoria. Não é por acaso que muitos debates educacionais sobre a melhora e a democratização da educação giram ao redor do material, o que reduz o debate ao conteúdo do livro didático, em vez de questionar a forma como a educação escolar se concretiza com o material no centro desse processo educacional. Somado a isso, não foi possível, até hoje, demonstrar o ganho real na aprendizagem dos estudantes com o livro didático. Contudo, o(a) professor(a) foi alienado(a) de sua atividade profissional ao inseri-lo como intermediário de sua atividade.

Autores primários: Dr. DA SILVA RÊSES, Erlando (Universidade de Brasília/Faculdade de Educação); DE MELO, Paula Mara (Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília)

Apresentadores: Dr. DA SILVA RÊSES, Erlando (Universidade de Brasília/Faculdade de Educação); DE MELO, Paula Mara (Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília)

Classificação da Sessão: Trabalhos

Classificação da Eixo: Eixo 2 - Inteligência artificial e seus impactos sobre o trabalho